

город Батайск Ростовской области

Самоанализ деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ СОШ № 8)
за 2017-2018 учебный год

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;

2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса:

3.1. Учебный план ОУ;

3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;

3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;

3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

4.1. Научно-методическое обеспечение;

4.2. Кадровый потенциал ОУ;

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);

4.4. Информационно-технологическое обеспечение;

4.5. Материально-техническая база ОУ;

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года):

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

1. Общие сведения об ОУ:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)

346881, Ростовская область город Батайск, Авиагородок, д.34-б

1.3. Телефон:

8 (86354) 9-44-36

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения принят на Общем собрании трудового коллектива протокол № 3 от 05.11.2015г. Утвержден приказом Управления образования города Батайска № 1105 от 16.11.2015

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Управление образования города Батайска

1.6. Организационно-правовая форма.

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 61 № 007062134, ИНН 6141018192

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007062656, выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по РО от 12.07.2012г., ОГРН 1026101842524

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192417 дата выдачи 11.04.2011г. Документы основания: Постановление № 229 от 03.03.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ 192743, дата выдачи 22.03.2011г. Документы-основания: Постановление №156 от 16.02.2011г. Орган выдачи: Администрация г. Батайска Ростовской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 2712 от 01.08.2012 – бессрочно выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение № 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 01.08.2012 г., серия 61 № 001651 Регистрационный № 2712

Образовательным программам (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования):

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- адаптированные программы, разработанные на базе начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся
- адаптированные программы, разработанные на базе основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 61А01 №0000233 регистрационный №2110, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26.02.2013 г.

1.13. Локальные акты учреждения: перечень.

- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о школьном конкурсе «Лучший ученик школы»
- Положение о рабочей программе учителя
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №8
- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №8
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №8
- Положение о дошкольной подготовке в МБОУ СОШ №8
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся в МБОУ СОШ №8
- Положение о кооптации членов Управляющего совета МБОУ СОШ №8
- Положение об Управляющем совете в МБОУ СОШ №8
- Положение о методическом объединении классных руководителей в МБОУ СОШ №8

- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в МБОУ СОШ №8
- Правила поведения обучающихся в МБОУ СОШ №8
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 8
- Положение о публичном докладе (отчёте) руководителя в МБОУ СОШ № 8г. Батайска
- Положение МБОУ СОШ № 8 о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ № 8
- Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 8
- Положение о порядке зачисления и отчисления обучающихся в МБОУ СОШ № 8
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 8 города Батайска
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 8
- Положение о совете профилактики правонарушений учащихся МБОУ СОШ № 8
- Положение об уполномоченном по правам ребенка МБОУ СОШ № 8
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) МБОУ СОШ № 8
- Положение о Президенте МБОУ СОШ № 8
- Положение о газете МБОУ СОШ № 8 «Переменка»
- Положение о порядке внутришкольного контроля по плану введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ СОШ № 8 города Батайска
- Положение о системе оценивания обучающихся по ФГОС начального общего образования МБОУ СОШ № 8 г.Батайска
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 8 г. Батайска
- Положение о введении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ СОШ № 8
- Положение о ведении классного журнала МБОУ СОШ № 8
- Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 8
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8
- Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени обучения МБОУ СОШ № 8 г.Батайска
- Положение о методическом совете МБОУ СОШ № 8

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 01.08.2018года. 336 обучающихся
(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/23	7/20	2/7	17
Общее количество обучающихся	183	139	14	336
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	180	131	14	325
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	3 (7.1, 7.2, 4.2)	8 (3 чел. - 8.1, 5 чел. - 8.2)	0	11
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования:				
очное -	180	131		311
очно-заочное-			14	14
заочное -				
семейное -	10	9		19
самообразование-			1	1
экстернат -				
домашнее-	3	8		11
Занимающихся в группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	180	86		266
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	92	69	56
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	75	53	47
по другим причинам	17	16	9
3. Из числа выбывших:			
Трудоустроены (9-11)	17	16	9
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	3-4 классы – 34 недели в 1-х кл – 33 недели	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность уроков	40	40	40
Продолжительность перерывов	перемены между уроками – две по 20 минут, остальные - по 10 минут.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Сменность:	4/81	5/ 101	
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	4/102	2/38	2/14

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Основу учебного плана школьной образовательной программы составляют Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ и Региональный базисный план общеобразовательных учреждений Ростовской области.

Учебный план ориентирован на усвоение базового минимума содержания образования, на развитие учащихся и на стремление к непрерывности образования. При составлении учебного плана учитывается принцип преемственности между 1 и 2, 2 и 3 ступенями, социальный заказ родителей, мнение обучающихся и педколлектива. Учитывались санитарно-гигиенические нормы, нормы предельно допустимой нагрузки, возрастные и психологические особенности обучающихся.

Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором учебных предметов, которые сохраняют содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, часы компонента образовательного учреждения использованы полностью по всем параллелям и ступеням.

Учебный план школьной образовательной программы соответствует следующим нормативам:

- количество учебных часов, определяющее общую максимально допустимую нагрузку школьников, не превышает количества часов, указанных в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений РФ;
- количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области, не должно быть меньше указанного в Базисном учебном плане.

Основные принципы построения учебного плана отражены в пояснительной записке к нему.

Классы сориентированы на шестидневную рабочую неделю и продолжительность урока – 40 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Батайска разработан на основании следующих законов, программ, постановлений, приказов и писем:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Постановление Правительства Ростовской области от 15.05.2014 г. № 368 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596»;
- постановления Правительства РФ от 29.03.2014г. № 245 «О признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановления МО и ПО РО №1 от 28.03.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";
- приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ МО и ПО РО № 271 от 18.04.2016 г. «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для

образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебной год»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с учетом программы модернизации образовательных учреждений Российской Федерации и определяет количество часов на изучение образовательных областей и предметов в соответствии с Федеральными стандартами, заложенными в данном учебном плане. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Вариативной частью реализуются предметы и курсы по выбору школы и обучающихся, при этом часть вариативных часов идет на усиление базового ядра предметного содержания, а часть - на регионально-школьный компонент, что отвечает национально-региональным социокультурным особенностям и традициям, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их жизненными установками и склонностями, показателями здоровья и уровня социально-психологической адаптации.

МБОУ СОШ № 8 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Главными целями образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8 являются:

- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- усвоение обучающимися образовательных программ, реализуемых школой;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье на основе кадетского казачьего компонента;
- формирование здорового образа жизни.

Главными задачами деятельности школы являются:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становление и развитие потребностей личности;
- выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;
- подготовка обучающегося к получению среднего профессионального, высшего образования, к творческому труду.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с целями и строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся.

Главной задачей в формировании учебного плана образовательного учреждения является актуальное соединение таких принципов, как вариативность, дифференциация, преемственность, общекультурная направленность и интеграция содержания образования.

Научно-педагогическими основами разработки учебного плана школы являются следующие составляющие: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами), преемственность между ступенями и классами обучения, отсутствие перегрузки.

Наполнение образовательных областей конкретными предметами проведено с учетом распределения часов в Базисном учебном плане с учетом особенностей образовательной программы школы, предусмотренных в ней форм и режимов обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования по ФГОС.

Учебный план для V -IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для V, VI класса ориентирован на освоение образовательной программы по ФГОС.

Учебный план для X-XI классов очного, очно - заочного обучения, ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору компонентом ОУ.

Начальное общее образование на основе ФГОС.

Основные задачи начального общего образования:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим.

Решение этих задач возможно при условии гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий — личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт.

Учебный план классов начального общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале не менее 7 дней.

Целью начального общего образования является обеспечение развития обучающихся, овладения чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На начальной ступени образования федеральный компонент настоящего учебного плана представлен следующими учебными предметами - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство» «Технология», «Физическая культура».

В 1-4 - х классах обучение осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраст, способности, интересы, склонности, особенности развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» соотносены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт).

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД), познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Все вышеперечисленные положения нашли свое развитие в дидактических принципах развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» и в типических свойствах учебно-методического комплекта (УМК), реализующего эту систему.

Учебно-методический комплект (УМК) «Перспективная начальная школа» исходит из того, что опыт ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде. Опыт ребенка (адресата УМК), который важно учитывать, — это не только опыт городской жизни с развитой инфраструктурой, разнообразными источниками информации, но и с сохранением целостной картины мира.

Для этого в школе созданы все необходимые условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые):

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план поэтапного повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» № 1606/03 от 22.03.2005 курс ОБЖ интегрирован с образовательным компонентом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Программы, реализующие содержание образовательного компонента «Окружающий мир», учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы ОБЖ:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

При изучении учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа с 1 по 4 классы ставятся цели:

- увеличения объема двигательной активности обучающихся;
- совершенствования физической подготовленности;
- привития навыков здорового образа жизни;
- воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровьесбережению.

Внеурочная деятельность осуществляется как педагогами школы, так и через систему дополнительного образования.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (1-2 классы)	Количество часов (3-4 классы)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1	1- 3 кл
	Виртуальные экскурсии «Душа народа» (Обряды, фольклор, вероисповедание Донского казачества)		1- 4кл
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка. Модуль «Всеобуч по плаванию»	1	-
	Строевая подготовка.	-	1
	Основы военной службы	1	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах».	1	1
	Курс «В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам».	1	-
	Курс «В гостях у шахматного короля»	-	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1	1
	Клуб речевого этикета «Добрые слова - добрые дела»	1	-
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	-	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1	1
	Курс «Доноведение»	1	1
Итого:		10	10

Учебный план для 5-9 классов

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней

образовательной школе, создаёт условия выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Обучение в 5,6,7 классах осуществляется по ФГОС ООО в режиме 5 – ти дневной учебной недели по предметам «русский язык», «литература», «английский язык», «математика», «история», «география», «биология», «технология», «музыка», «ИЗО», «физическая культура». В 5 классе инвариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физкультура»; в 6 классе – 1 часом - «Физкультура»; в 7 классе инвариативная часть усилена 2 часами по выбору учреждения - «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физкультура».

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в 5,6,7 классах выстроена в соответствии с определенными направлениями в следующих формах, отражающих цели и задачи «Программы развития школы».

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (5 класс)	Количество часов (6 класс)	Количество часов (7 класс)
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1	1	1
	«Мы и ГТО».	1	-	1
	«Школа безопасности»	-	1	-
	Основы военной службы.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1	1	1
	Курс «В гостях у шахматного короля»	1	1	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1	1	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1	1	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1	1	1
	Курс «История Дона»	1	1	
	Курс «Литература Дона»			1
Итого:		10	10	10

Федеральный компонент *включает следующие учебные предметы:* русский язык, литература, английский язык, алгебра и геометрия (8-9 кл.), информатика и ИКТ (8-9 кл.), история, обществознание (включая экономику и право) (8-9 кл.), география (8-9 кл.), биология (8-9 кл.), физика (8-9 кл.), химия (8-9 кл.), технология (8кл), искусство (8-9 кл.), ОБЖ (8 кл.), физическая культура(8-9 кл.).

Вариативная часть учебного плана *включает реализацию школьного компонента:*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Цели</i>
Обществознание	8 – 9 класс	С целью формирования научных представлений о нравственной, правовой и политической культуре, а также создания условий для социализации личности и воспитания гражданственности, общероссийской идентичности.
Основы безопасности жизнедеятельности	8 – 9 классы	С целью воспитания у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью, сохранению окружающей природной среды, развития духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Элективный курс «Математический практикум»	9 класс	Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Учебный план для 10-11 классов очно-заочной формы обучения.

Учебный план очно - заочной формы обучения должен обеспечивать достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получения бесплатного качественного среднего общего образования;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма;
- создание условий социализации личности и дальнейшего профессионального самоопределения.

Обучающиеся 10-11 классов имеют право получить образование в 2-летний, нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

2-летний срок обучения на 3 ступени разработан на основании письма МО и ПО РО № 24/4.1-3996 от 18.05.2017 г. «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебной год».

Учебный план 2-х годичной очно-заочной формы обучения представлен инвариантным набором образовательных областей, наполнение которых конкретными предметами в объёме 25 часов в 10 классе, 25 часов в 11 классе.

Вариативная часть 2-х годичного обучения усилена изучением в 10 классе следующих предметов: русский язык - 1 час, геометрия - 1 час, обществознание - 1 час, химия - 1 час, биология – 1 час, обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется (1 час) за счет вариативной части. В целях подготовки к ЕГЭ по русскому языку и сочинению – допуску в 10 и 11 классах по литературе введены элективные курсы: «Теория и практика сочинений разных жанров» - 1 час, «Нормы речевой культуры» -1 час, элективный курс «Математический практикум».

На основании приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утверждённый приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004» вводится предмет «Астрономия».

В 11 классе добавляется из вариативного плана русский язык - 1 час, геометрия

– 1 час, информатики и ИКТ - 1 час, обществознание – 1 час, химия - 1 час, биология – 1, обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавляется (1 час) за счет вариативной части.

Продолжительность учебного года очно-заочного обучения при 2-х годичном сроке составляет не менее 34 учебных недель.

Учебные часы для очно-заочных классов распределяются планомерно в течение 5-ти учебных дней. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде. Сдача экзаменов по всем предметам за курс учебного года обязательна.

Образовательная программа классов третьей ступени имеет своей целью обеспечение возможности продолжения образования, развития интеллекта, познавательных интересов, формирования устойчивой потребности в приобретении знаний работающей молодежи, не получившей образование в дневной школе.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся (от 29.12.2016 г.).

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации. Время проведения
1а	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
1б	Общеобразовательный	Комплексная работа	Письменная	1 раз в год. Май
2а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май
		Математика	Тестирование	
2б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
3а	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	1 раз в год. Май.
3б	Общеобразовательный	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	1 раз в год. Май.
4а	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.

		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
4б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа	
5а	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
5б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
6а	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель, май.
		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
6б	Общеобразовательный	Русский язык	Всероссийская проверочная работа	1 раз в год. Апрель, май.

		Математика	Всероссийская проверочная работа	
		Биология	Всероссийская проверочная работа	
		История	Всероссийская проверочная работа	
7а	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
		Биология	Тестирование	
8а	Общеобразовательный	Русский язык	Тестирование	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
		География	Тестирование	
10а	Очно-заочный	Русский язык	Тестирование	1 раз в год. Май.
		Математика	Тестирование	
		Иностранный язык	Тестирование	

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	1 а,б (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1

Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	1	21
Максимально допустимая нагрузка				21

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы военной службы	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллекту-альное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля». Модуль «Всеобуч по шахматам»	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Добрые слова - добрые дела»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	2 а,б (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка. Модуль «Всеобуч по плаванию»	1
	Основы военной службы.	1

	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллекту-альное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Добрые слова - добрые дела»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	3 а,б (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Основы православной культуры (ОПК)	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы военной службы.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	4 а,б (УМК «Перспективная начальная школа»)		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык (английский)	2		2

Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка				23

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии «Душа народа» (Обряды, фольклор, вероисповедание Донского казачества)	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	Основы военной службы.	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «Доноведение»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 а,б		
		Инвариант	Вариатив	Всего
Филология	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно – научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно – научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		26	2	28
Максимально допустимая нагрузка				28

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Мы и ГТО»	1
	Основы военной службы	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «История Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	6а,б		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	6		6
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Математика	5		5
История	2		2
Обществознание	1		1
География	1		1
Биология	1		1
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	2		2
Физическая культура	2	1	3

Итого:	28	1	29
Максимально допустимая нагрузка			29

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Школа безопасности»	1
	Основы военной службы	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «История Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)

на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	7а		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	4		4
Литература	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1

История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Биология	1		1
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	2		2
Физическая культура	2	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:	29	2	31
Максимально допустимая нагрузка			31

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка.	1
	«Мы и ГТО»	1
	Основы военной службы	1
Общеинтеллектуальное	«Курс «Информатика в играх и задачах»	1
	Курс « В гостях у шахматного короля».	1
Общекультурное	Театрально-хореографическая студия «Донские звездочки»	1
	Клуб речевого этикета «Говорите - пишите красиво»	1
Социальное развитие	Проектно-исследовательская деятельность «Живой мир»	1
	Курс «Литература Дона»	1
Итого:		10

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	8а		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
Биология	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
География	2		2
История	2		2
Обществознание	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3

Технология	1		1
Итого:	31	2	33
Максимально допустимая нагрузка			33

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для основного общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	9а		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
Биология	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
География	2		2
История	2		2
Обществознание	1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Искусство	1		1
Физическая культура	3		3
Элективный курс «Математический практикум»		1	1
Итого:	30	3	33
Максимально допустимая нагрузка			33

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	10 а (очно – заочное, двухгодичное)		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра и начала анализа	3		3
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	2		2
История	3		3
Обществознание	3	1	4
География	2		2
Физика	2		2

Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»		1	1
Элективный курс «Нормы речевой культуры»		1	1
Элективный курс «Математический практикум»		1	1
Итого:	25	9	34
Максимально допустимая нагрузка			34

Учебный план (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

Учебные предметы	11 а (очно - заочное, двухгодичное)		
	Инвариант	Вариатив	Всего
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра и начала анализа	3		3
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3		3

Обществознание	3	1	4
Физика	2		2
Астрономия		1	1
Химия	2	1	3
Биология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Элективный курс «Теория и практика сочинений разных жанров»		1	1
Элективный курс «Математический практикум»		1	1
Итого:	24	10	34
Максимально допустимая нагрузка			34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Программное обеспечение и УМК 1-4 классов

Таблица 4

№	Класс	Программа	Статус (государственная, авторская)	УМК
1	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б	Перспективная начальная школа	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Программы по учебным предметам «Перспективная начальная школа» Издательство «Академкнига/ Учебник», 2014 - Учебник по обучению грамоте и чтению Агаркова Н.Г., Агаркова Ю. А., Академкнига/Учебник, 2014 - Математика Чекин А.Л., Академкнига, 2014 - Русский язык Агаркова Н.Г., Агаркова Ю. А., Академкнига/Учебник, 2014 - Литературное чтение Агаркова Н.Г., Агаркова Ю. А., Академкнига/Учебник, 2014 - Мы и окружающий мир Трафимова Г.В.,Трафимов С.А., Федотова О.Н.,Академкнига/Учебник, 2014 - Технология Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б., Академкнига/Учебник, 2014 - Музыка. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Академкнига/Учебник, 2014

Программное обеспечение учебного плана 5-11классов

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (базов.), коррекц.
Русский язык	Программа по русскому языку для	Допущено Министерством	А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Программа по русскому языку, 5, 6 класс», «Вентана-Граф», 2015.	5-9 класс Базовый

	общеобразовательных учреждений	образования и науки Российской Федерации	Л.М. Рыбченкова, Программа по русскому языку, 7 класс», «Просвещение», 2015. Т.А. Ладыженская, Программа по русскому языку, 8, 9 классы», «Просвещение», 2010. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Программа по русскому языку, 10-11 классы», «Русское слово», 2014	10-11 базовый
Литература	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Г.В. Москвин, Н.Н. Пуряев, Программа по литературе, 5,6 классы, «Вентана-Граф», 2014. Т.Ф. Курдюмова, Программа по литературе, 7-9 классы», «Дрофа», 2010. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, Программа по литературе, 10, 11 классы», «Русское слово», 2014.	5-11 класс базовый
Английский язык	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	С.Г.Тер-Минасова, Программа курса английского языка, 1-4 классы, «Академкнига», 2014. В.П.Кузовлев , Программа курса английского языка, 5-9 классы, «Просвещение», 2014. О.В. Афанасьева, Программа курса английского языка, 10,11 классы, «Просвещение», 2014.	2-11 класс базовый
Математика	Программа для общеобразовательных школ по математике, 5-6 класс.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	М.Я. Виленкин, Программа по математике для общеобразовательных школ, 5-6 кл., «Просвещение», 2014.	5-6 классы базовый
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре, 7-9 классы.		А.Г.Мордкович, Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений 7-9 кл, «Мнемозина», 2010. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Программа по алгебре и началам анализа для общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, «Просвещение», 2014.	7-9 базовый 10-11 базовый
Геометрия	Программа по геометрии, 7-11	Допущено Министерством	Л.С. Атанасян, Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений, 7-11 классы.	7-11 классы базовый

	классы для общеобразовательных учреждений.	образования и науки Российской Федерации	«Просвещение» 2009.	
Информатика	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.Л.Босова, Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов, «Бином», 2014. Н.Д.Угринович, Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов, «Бином», 2014. И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, «Бином», 2014.	5-11 класс базовый
История	Программа общеобразовательных учреждений История Древнего мира	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.А. Вигасин, Программа общеобразовательных учреждений «История Древнего мира», 5 класс, «Просвещение», 2014.	5 класс – базовый
История России	Программа по истории России для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Программа по истории России для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. (2011) «Просвещение» Программа «История государства и народов России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-9 классы. Данилов, Л.Г. (2011) «Просвещение» Программы. Всеобщая история. 5- 9 классы. Юдовская А.Я. (2010) «Просвещение» Программа «Новая история». 7-9 классы. А.Я. Юдовская А.Я., Л.М. Ванюшкина. (2010) «Просвещение» Программа по истории для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание. 10-11 класс». А.Н Кравченко. (2010), «Русское слово»	5-11 класс базовый
Обществознание	Программа по	Допущено	Боголюбов Л.Н., Программа по обществознанию для	5-11 классы

	обществознанию для основной школы	Министерством образования и науки Российской Федерации	общеобразовательных учреждений, 5-11 классы, «Просвещение», 2010.	базовый
География	Программа по географии для 5-11-х классов общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогатских Е.М, Программа по географии для 5 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа». 2015. Герасимова Т.П, Программа по географии для 6 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа». 2014. Коринская В.А., Программа по географии для 7 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа» 2009. И.И.Баринова, Программа по географии для 8 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2009 В.П.Дронов, Программа по географии для 9 классов общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2009. В.П. Максаковский, Программа по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2014.	5-10 класс базовый
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология. 5-11 класс».	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	В.В. Пасечник, Программа для общеобразовательных учреждений по биологии, 5-11 классы, « Дрофа» 2015г.	5-11 класс базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	О.С. Габриелян, Программа курса химии 8-9 классы, « Дрофа», 2010г.	8-11 класс базовый

Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. 7- 9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Е.М. Перышкин, Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 7- 9 классы, «Просвещение», 2010. Г.Я. Мякишев, Программа для общеобразовательных учреждений по физике, 10- 11 классы, «Просвещение», 2014.	7-11 классы базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.А. Неменская, Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-7 классы, «Просвещение», 2014.	5-7 класс базовый
Мировая художественная культура	Программа по мировой художественной культуре для общеобразовательных учреждений 10-11 класс	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Г.И. Данилова, Программа для общеобразовательных учреждений, 10-11 классы, «Дрофа»,2014.	10-11 классы базовый
Искусство	Программа по искусству для общеобразовательных учреждений 8-9 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Г.И. Данилова, Программа для общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, «Дрофа»,2015.	8-9 классы базовый
Основы православной культуры	Программа по ОПК для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Камкин А.В., Программа «История религиозной культуры». Камкин А.В., Программа «Основы православной культуры».	6-9 класс базовый
Основы религиозных культур и светской	Программа для общеобразовательных учреждений	Допущено Министерством образования и	А.В. Кураев, Программа «История религиозной культуры». А.В. Кураев, Программа «Основы православной	4 класс базовый

этики		науки Российской Федерации	культуры».	
Музыка	Программа «Музыка. 5-7 классы»	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Программа «Музыка. Искусство. 5-7 классы», «Просвещение», 2013.	5-7 класс базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по основам безопасности жизнедеятельности	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А.Т.Смирнов, Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов, «Просвещение», 2014.	5-11 классы базовый
Технология	Программа «Технология. 5-8 классы».	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	И.А. Сасова, Программа «Технология. 5-8 классы», «Вентана-Граф», 2014.	5-8 классы базовый
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	А. В. Шишкина, Программа физического воспитания, 1-4 классы, «Академкнига», 2013. А.П. Матвеев, Программа физического воспитания, 5-10 классы, «Просвещение», 2014. В.И. Лях, А.А. Зданевич, Программа физического воспитания, 11 класс, «Просвещение», 2011.	1-11 классы базовый
Программы VIII вида	Программа под редакцией Бгажноковой И.М.	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Галунчикова Н.Г Русский язык «Просвещение»2009 г. 5,6,7,8,9 класс • Математика Перова М.Н «Просвещение» 2011г. 5, 6 класс • Романов И.В Природоведение «Дрофа» 2011 г. 5 класс	5-9 класс КРО

			• Малышева З.Ф Чтение «Просвещение» 2009г, 5 класс • Картушина Г.Б Швейное дело «Просвещение» 2009 го, 5,6,7,8,9 класс • Лифанова Т.М География «Просвещение»2009 г. 6,7,8,9 класс - Никишов А.И Биология «Просвещение»2009 г. 6 класс • Пузанов Б.П История России «Просвещение»2009 г. 7 класс • Альшева Т.В. Математика «Просвещение»2009 г. 7 класс • Клепинина З.А. Биология «Просвещение»2009 г. 7 класс • Аксёнова А.К Чтение «Просвещение»2009 г. 7 класс	
--	--	--	--	--

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

В МБОУ СОШ № 8 реализуются следующие формы освоения обучающимися образовательных программ: очная, очно-заочное, семейная, самообразование.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-

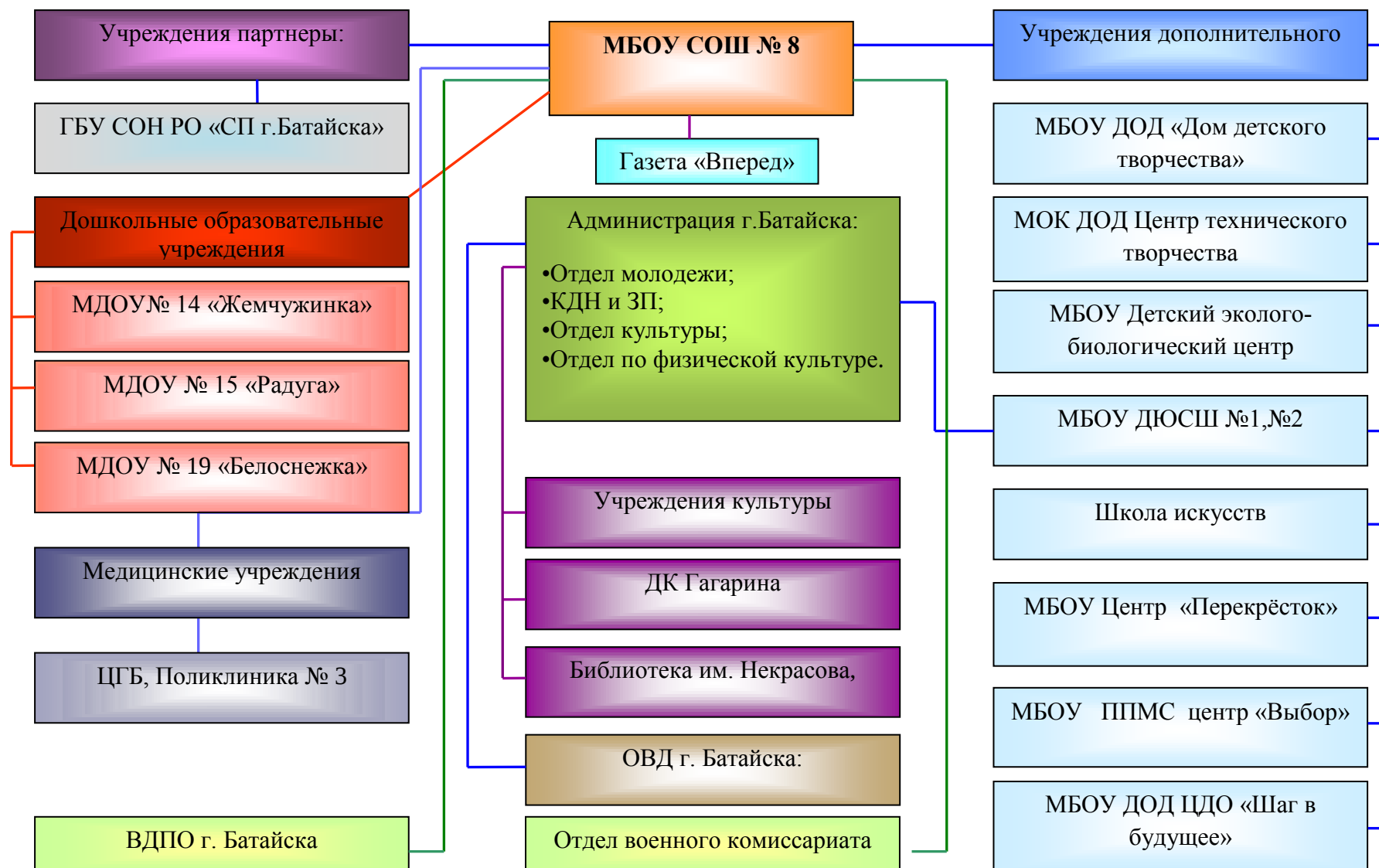
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление. Тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый результат
-	-	-	-	-

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых МБОУ СОШ № 8

3.6.1. Связь с социумом (представить схему);



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие: Предшкольная подготовка. «Раз ступенька. Два ступенька».	20	Кабинеты начальных классов, сенсорная комната	Групповая работа, индивидуальная	Формирование психологической готовности к школе, развитие когнитивных процессов

3.7. Воспитательная система ОУ

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Название секции, кружка и т.д.	Педагог	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
			Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%	Охват уч-ся	%
1	Донские умельцы	Слупская Ольга Олеговна	15	5	15	5	15	5
2	Край Донской казачий	Ковтунович Надежда Сергеевна	15	5	15	5	15	5
3	Хореографическая студия «Донские узоры»	Вифлянцева Александра Андреевна	15	5	15	5	15	5
4	Юный пешеход	Олюшина Алена Николаевна	0	0	15	5	15	5
5	Краеведческий кружок «История Дона»	Смирнов Игорь Владимирович	15	5	15	5	15	5
6	Фотопалитра	Переверзева Анна Александровна	15	5	15	5	15	5
7	Мир волшебных красок	Сегарева Ольга Николаевна	15	5	15	5	15	5
8	Футбол	Николаенко Александр Сергеевич	15	5	15	5	15	5
9	Студия «Аллегро»	Чичков Юрий Васильевич	15	5	15	5	15	5
10	Песни тихого Дона	Грудинина Ольга Алексеевна	15	5	15	5	15	5
11	Дружина охраны природы	Прохорова Анна Владимировна	0	0	15	5	15	5

12	Юный корреспондент	Полякова Елизавета Олеговна	15	5	15	5	15	5
13	Литературное краеведение	Безручко Инна Владимировна	0	0	15	5	15	5
14	Колесо истории	Гачковская Ольга Хакимуловна	0	0	15	5	15	5
15	Азбука здоровья	Луковкина Ольга Алексеевна	15	5	15	5	15	5
16	Легкая атлетика	Васина Наталья Владимировна	15	5	15	5	15	5
17	Здоровый образ жизни	Железова Виктория Владимировна	15	5	15	5	15	5
18	Компьютерная графика и дизайн	Мурадханова Роза Мирзоевна	0	0	15	5	15	5
19	Патриотический клуб «Наша память»	Дохненко Лидия Васильевна	15	5	15	5	15	5
			285	86	285	89	285	89

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие, уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся
2015-2016 учебный год			
1	Олимпиады Олимпиада по рисунку , проводимая РГСУ Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по природоведению	Региональная Всероссийская	1 1
2	Конкурсы Городской конкурс «Слово родного края» Городской конкурс «Мир начинается с детства», номинация «Художественное слово» Городской конкурс рисунков «Я рисую лето» Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», в номинации «Сольный вокал» Городская выставка детского творчества к 9 мая Конкурс «Славен Дон» Конкурс «Лучший урок письма» Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Конкурс сочинений, посвящённых 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный Областной Международный Региональный Региональный	2 2 5(2-III места) 1 27 2 3 35 2 2

	Конкурс рисунков, посвящённых 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского Городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Семья-ковчег спасения» Конкурс электронных рисунков «Чистые руки» Конкурс рисунков по противопожарной безопасности Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый В. Бианки «Они такие хорошие» Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый дню Победы «Наполни сердце добротой» Городской конкурс «Ученик года» Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд. Я рисую Крым» Конкурс школы искусств г. Батайска «Пианисты – виртуозы»	Муниципальный Всероссийский Муниципальный Муниципальный Всероссийский Муниципальный Республиканский Муниципальный	1(III место) 1 1 1 5 2 1 III место
3	Смотры, фестивали Городские соревнования «Безопасное колесо» Операция «Кормушка» Фестиваль «Донская палитра» Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»	Муниципальный Муниципальный Региональный Региональный	10 15 1 15
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты Физкультурно-спортивная акция «Спорт – Детям!» IV ежегодная спортивная акция с участием донских «звёзд» спорта «Спорт за здоровый образ жизни!» Первенство ДЮСШ – 2 г. Батайска по художественной гимнастике «Юные снежинки» Новогодний турнир по дзюдо на призы Деда Мороза	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	7 (II, III м) 5 I место III место
5	Другое Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2014» Всероссийский турнир по биологии «Осенний марафон» Праздничное шествие, посвященное Дню Победы Первые областные Миллеровские чтения.	Всероссийский Всероссийский Муниципальный Областной	1 5 45 1
2016-2017 учебный год			
1	Олимпиады Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС тест»	Всероссийская	22 (I, II места) 4

	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «ФГОС тест» Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» Дистанционная олимпиада по математике 11 класс Всероссийская дистанционная Олимпиада по русскому языку «Исправь ошибки»	Всероссийская Международная Всероссийская Всероссийская	III место 5 (I, II, III м) 2 (I, II места)
2	Конкурсы Общероссийский конкурс рисунков «Краски осени» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие!» Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Математические задачи» III Всероссийский фотоконкурс «Мгновения жизни» Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Литературное творчество» Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Красна речь с пословицей» Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки!» Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Законы и нормативные правовые акты в сфере образования» Городской конкурс школьных газет Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю.Лермонтова Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Славься, казачество!» Общероссийский конкурс «ИКТ в деятельности учителя» Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Я-воспитатель» «Кенгуру»	Общероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Общероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный	2- III места I место 5(I, II, III м) III место I место 3- II места II место II место 1 2 (I, III места) 96 II место 2 III место I место 90 (I место)
3	Смотры, фестивали Городская неделя науки и техники Городская операция «Скворечник» Городской слет «Юные патриоты России» Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир» Городской фестиваль «Молодые голоса»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный Муниципальный	2 12 8 25 I место

			3- II-место, 3 III - место
3	Городской конкурс «Неделя науки и технологии» Городской конкурс буктрейлеров «Книга революции» Всероссийский конкурс буктрейлеров "Астрид Линдгрен: посвящается всем малышам" Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2017» Всероссийский дистанционная олимпиада « ФГОС тест» по биологии Всероссийский дистанционная олимпиада « ФГОС тест» по географии Всероссийская дистанционная олимпиада « ФГОС тест» по химии Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Городской Городской Всероссийский Всероссийский	1 – участие , 1 - II- место III – место I- место I – место Диплом 1 степени Диплом 2 степени– Диплом 2 степени Диплом 3 степени по региону 2 - 3 степени Диплом 2 степени по России Диплом 2 степени по региону 4-Диплом 3 степени
4	Другое Праздничное шествие, посвященное Дню Победы	Городской	45

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
2015-2016	- Общешкольные родительские собрания:

учебный год	- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. - Родительский лекторий: - Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации». - Консультация родителей по результатам диагностических исследований. - Беседы с родителями неуспевающих обучающихся. - Лекция для родителей «Причины неуспеваемости». - Круглый стол. «Подросток в мире вредных привычек». - Анкета. «Отношение родителей к школе». - Родительские собрания по итогам 1-го полугодия - Родительский лекторий: - «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю» - «Проблемы компьютерной зависимости» - «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» - «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» - «Легко ли быть подростком?» - «Впереди экзамены. - «Как преодолеть тревожность». - Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся» - Психологический тренинг: «Роль Семьи в правильном профессиональном самоопределении». - Родительское собрание «Внимание лето!» - Текущие родительские собрания. - Посещение семей учащихся. - Анкетирование родителей. - Советы профилактики. - Индивидуальные педагогические консультации. - Педконсилиумы. - Культурно-массовые мероприятия.
2016-2017 учебный год	- Общешкольные родительские собрания: - Особенности образовательного процесса в 2014-2015 учебном году». Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. - Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей». - Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю». - Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации».

	- Индивидуальная работа с родителями обучающихся. - Консультации родителей по результатам диагностических исследований. - Анкетирование «Отношение родителей к школе». - Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек». - Лекция для родителей «Причины неуспеваемости». - Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» - Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». - Лекция легко ли быть подростком? - Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся». - Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». - Текущие родительские собрания. - Посещение семей учащихся. - Анкетирование родителей. - Советы профилактики. - Индивидуальные педагогические консультации. - Педконсилиумы. - Культурно-массовые мероприятия.
2017-2018 учебный год	Общешкольные родительские собрания: - Особенности образовательного процесса в 2017-2018 учебном году». Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. - Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей». - Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация детей к обучению в средней школе и проблемы перехода из начальной школы в среднюю». - Практикум «Психология общения в семье и формы психологической адаптации». - Индивидуальная работа с родителями обучающихся. - Консультации родителей по результатам диагностических исследований. - Анкетирование «Отношение родителей к школе». - Круглый стол «как уберечь ребенка от вредных привычек». - Лекция для родителей «Причины неуспеваемости и способы их устранения». - Родительский лекторий «Помощь обучающимся при подготовке к ЕГЭ» - Родительский лекторий «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». - Лекция легко ли быть подростком? - Родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся». - Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

	– Лекция «Как преодолеть тревожность у детей». – Беседа «Правила школьной жизни. Устав школы.» – Беседа «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка». – Беседа «Семейный кодекс» – Круглый стол «Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» – Совместное мероприятие с учащимися «Взрослые и дети. Общее и отличие» – Совместное мероприятие с учащимися «Конвенция о правах ребенка» - Текущие родительские собрания. - Посещение семей учащихся. - Анкетирование родителей. - Советы профилактики. – Управляющий совет. – Общешкольный родительский комитет – Совет отцов. - Индивидуальные педагогические консультации. - Педконсилиумы. – курсы повышения родительской компетенции «Путь к успеху» - Культурно-массовые мероприятия.
--	--

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды правонарушений, преступлений	Количество	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2015-2016 учебный год	Бродяжничество, употребление ПАВ, административное правонарушение (ст. 7.17 КРФ об АП)	1	2	6
2016-2017 учебный год	Ст. 7.27 КРФ об АП, Ст. 49.1 приказа МВД РФ № 845-2013 (антиобщественные деяния)	2	0	2
2017-2018 учебный год	Административное правонарушение (мелкое хищение), самовольный уход.	7	0	7

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Название
1.	2015-2016 учебный год	Гуманитарные науки	Вильчинская И.М., Дохненко Л.В., Сегарёва О.Н., Афанасьева Ю.Э, Гапченко А. Э., Рябова Е.Г. Методические разработки уроков: «Русская крестьянская изба» - Сегарёва О.Н., «Лагерлеф. Добро и зло» - Дохненко Л.В.,
2.		Естественно математические дисциплины	Железова В.В., Гачковская О.Х., Прохорова А.В., Полякова Е.О. Методические разработки уроков: «Сложение отрицательных чисел» - Полякова Е.О., «Первый закон термодинамики» - Полякова Е.О., «Алюминий и его свойства» - Железова В.В.
3.		Начальные классы	Олюшина А.Н., Ковтунович Н.С., Дрозд Е.И., Луковкина О.А., Ваниева Ж.А., Немцева Ю.О., Васина Н.В. Методические разработки уроков: «Умножение суммы на число» - Луковкина О.А., «Комплексы физических упражнений» - Васина Н.В., «Растения – часть живой природы» - Ковтунович Н.С., «Число и цифра 0» - Олюшина А.Н.
4.	2016-2017 учебный год	Гуманитарные науки	Вильчинская И.М., Дохненко Л.В., Сегарёва О.Н., Афанасьева Ю.Э, Гапченко А. Э., Рябова Е.Г. Методические разработки уроков: «Русская крестьянская изба» - Сегарёва О.Н., «Лагерлеф. Добро и зло» - Дохненко Л.В.,
5.		Естественно математические	Железова В.В., Гачковская О.Х., Прохорова А.В., Полякова Е.О. Методические разработки уроков:

		дисциплины	«Теорема Пифагора» - Полякова Е.О., «Сокращенное умножение» - Полякова Е.О., «Железо и его свойства» - Железова В.В.
6.		Начальные классы	Олюшина А.Н., Ковтунович Н.С., Лейба С.И., Луковкина О.А., Васина Н.В. Методические разработки уроков: «Деление двузначного числа на однозначное.» - Луковкина О.А., «Комплексы физических упражнений» - Васина Н.В., «В мире растений» - Ковтунович Н.С., «Число и цифра 10» - Лейба С.И.
7.	2017-2018 учебный год	Гуманитарные науки	Дохненко Л.В., Сегарёва О.Н., Гапченко А. Э., Рябова Е.Г., Яковенко Л.В. Методические разработки уроков: 1. Технологическая карта по ОПК, по программе Камкина В. для 6 класса. 2. «УУД на уроках ИЗО». - Сегарева О.Н.
8.		Естественно математические дисциплины	Железова В.В., Гачковская О.Х., Прохорова А.В., Полякова Е.О., Мурадханова Р.М. Методические разработки уроков: 1. Технологическая карта по химии для 9 класса «Алюминий и его свойства».- Железова В.В. 2. Формирование УУД на уроках математики.- Полякова Е.О. 3. Урок математики на тему: «Группировка слагаемых – скобки » - Гачковская О.Н.
9.		Начальные классы	Луковкина О.А. 1. Разработка урока. «Тулский пряник. Составление узора для украшения пряника». Свидетельство Мультиурок MUF 180253 2. Воспитательное занятие «Дружба – главное чудо». Свидетельство Мультиурок MUF 180236 3. Разработка урока. «Изменение глаголов по временам». korilkaurov.ru №408507 Олюшина А.Н. 1. Разработка урока. Презентация по окружающему миру «Как ты воспринимаешь окружающий мир». Свидетельство №1421221 2. Методическая разработка. Сценарий выступления отряда ЮИД «Зебра» на тему «85 лет ГБДД». Свидетельство №ДБ – 1421245

		3. Методическая разработка. Технологическая карта урока по математике на тему «Как найти неизвестный множитель». Свидетельство №ДБ – 1421259. 4. Методическая разработка. Сценарий внеклассного мероприятия «День матери» 3 класс. Свидетельство №МА – 078580. 5. Тексты для проведения техники чтения с 1- 4 классы metod.kopilka.ru Свидетельство №078580. Лаврик А.А.- 1. Программа работы с одаренными детьми по русскому языку 2. Программа работы с одарёнными детьми по русскому языку в начальной школе «Секреты орфографии».
--	--	---

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	Преподавателей	обучающихся
2015-2016 учебный год				
1.		4 заочный Всероссийский турнир по биологии «Осенний марафон»		5
2.		Областной этнографический конкурс «Славен Дон»		3
3.		Городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		2
4.		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства "Семья-ковчег спасения"		1
5.		Городской конкурс рисунков «Я рисую лето»		3
6.		Конкурс электронных рисунков «Чистые руки»		2

7.		Конкурс рисунков по противопожарной безопасности		1
8.		Всероссийский конкурс рисунков, посвященный дню Победы «Наполни сердце добротой»		5
9.		Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», В номинации «Сольный вокал»		1
10.		Физкультурно - спортивная Акция «Спорт – Детям!»		7
11.		IV ежегодная спортивная акция с участием донских «звёзд» спорта «Спорт за здоровый образ жизни!»		5
12.		Городской конкурс поделок «Кормушка»		3
2016-2017 учебный год				
13.		«Русский медвежонок-языкознание для всех»		96 (2 -1 места)
14.		Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС тест»		2 (1,2 места)
15.		Всероссийская олимпиада по окружающему миру «ФГОС тест»		4 (1 место)
16.		III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Славься, казачество!»		2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
17.		Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»		3 место
18.		«Дистанционная олимпиада по математике 11 класс»		5 (1,2,3 места)
19.		Общероссийский конкурс «Краски осени»		3 (Диплом III степени)

20.		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Они такие хорошие!"		1 место
21.		Всероссийский дистанционный Конкурс с международным участием «Математические задачи»		5(1,2,3 места)
22.		Всероссийская дистанционная Олимпиада по русскому языку «Исправь ошибки»		2
23.		Всероссийский фотоконкурс «Мгновения жизни»		3 место
24.		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Литературное творчество»		1 место
25.		Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Красна речь с пословицей»		3 (2 место)
26.		Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки!»		2 место
27.		«Кенгуру»		90 (1 место)
2017-2018 учебный год				
28.		Городской конкурс социальной рекламы		1 участие, 1- II место
29.		Конкурс «Чистые руки!»		1 – II место
30.		Городской конкурс «Год экологии»		1 участие
31.		Городская олимпиада по ОБЖ		1 участие
32.		Городской конкурс «Отечество»		1 участие
33.		Городской конкурс «Сочинение 9 – мая!»		1 участие
34.		Городской конкурс «Читающая мама- читающая нация»		1 – I-место

35.		Городской конкурс «Зеленая планета»		2 участие
36.		Городской конкурс «Славен Дон»		2 участие
37.		Конкурс «Ученик года начальной школы»		16 участие
38.		Муниципальный этап регионального социально – экологического конкурса «Год экологии не Дону».		1 – II место
39.		Международный дистанционный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017»		7- I место 1- - II место
40.		Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»		5 – I место
41.		Международная олимпиада «Весна -2018»		4- 1 место, 5 –II место 2- III место
42.		Городской конкурс «Неделя науки и технологии»		1 II-место
43.		Городской конкурс буктрейлеров «Книга революции»		1 – III место
44.		Всероссийский конкурс буктрейлеров "Астрид Линдгрен: посвящается всем малышам"		1 I- место
45.		Всероссийский конкурс юных художников «Краски России - 2017»		1 - место
46.		Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по биологии		Дипломы I, II степени
47.		Всероссийский дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по географии		1- II степени 2 –III степени

48.		Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС тест по химии»		Диплом II степени по России
49.		Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»		4 - III степени

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (количество человек)		30	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98%
Из них внешних совместителей		3	10
Наличие вакансий (указать должности):		2 (русский язык, начальные классы)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	
	со средним специальным образованием	6	
	с незаконченным высшим	0	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	
	Высшую	3	
	Первую	8	
	Вторую	0	
	Без категории:	19 (из них 9 – молодые специалисты)	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1 (внутр совм)	
	Старший вожатый	0	

	Педагог дополнительного образования	1 (внутр совм)	
	Другие должности (указать наименование)	0	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Отличник просвещения	0	
	Почетный работник	0	
	Орден трудовой славы 3 степени	0	

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Валитова Наиля Вильдановна -директор	Без категории	Нет
Заместители директора (по видам деятельности)	Железова Виктория Владимировна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Гачковская Ольга Хакимуловна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Полякова Елизавета Олеговна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Переверзева Анна Александровна - заместитель директора по УВР	Без категории	Нет
	Гостюхина Александра Александровна – заместитель директора по АХЧ	Без категории	Нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Полякова Елизавета Олеговна	2016	Конкурс самый классный классный	Батайск	Победитель в номинации
2.	Гапченко Антон Эдуардович	2017	Дебют в образовании	Батайск	2 место
3.	Дохненко Лидия Васильевна	2018	Конкурс самый классный классный	Батайск	участие

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

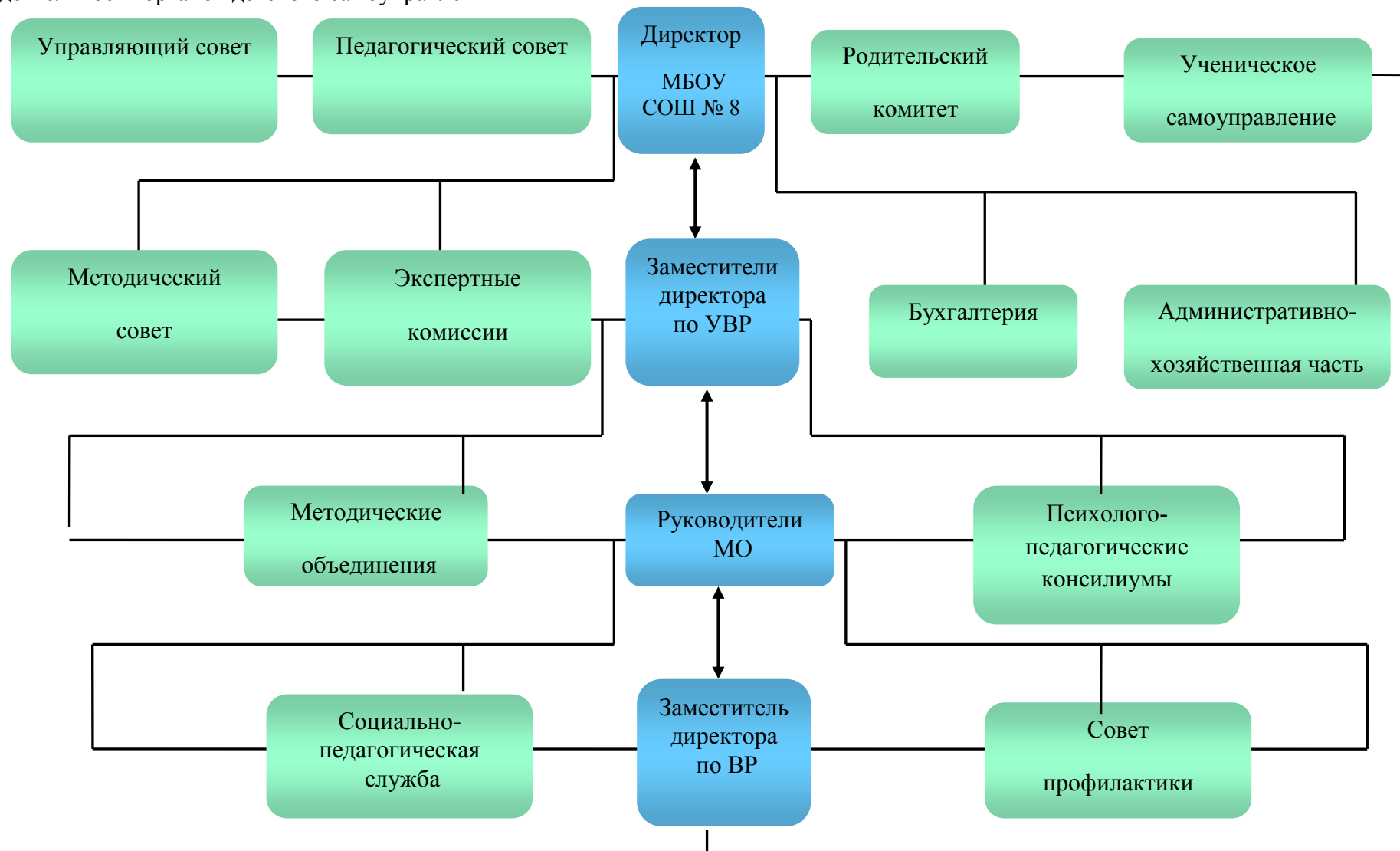
Таблица 17

Формы повышения квалификации	Кол-во пед. кадров, руководителей, прошедших повышение квалификации					
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	педагог	руководитель	педагог	руководитель	педагог	руководитель
ИПК и ПРО РО	5		4		2	

При ЮФУ						
ДГТУ						
Институт информационных технологий АЙТИ						
Другое (указать)					16	1
Всего	5		4	0	18	1

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используется
Персональный компьютер (ПК) с процессором Pentium III или его аналога и выше	57	
из них:	42	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	15	Используются в управленческой деятельности
Ноутбуков из общего количества	10	
из них:	8	Используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
	2	Используются в управленческой деятельности

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Модем	2
Принтер	12
МФУ	2
Музыкальный центр	1

Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	9
Интерактивная доска	8
Факс	1
Телевизор	7
Видеомагнитофон	4
Фотоаппарат цифровой	1
Видеокамера	1
DVD-проигрыватель	4

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Математика	<u>Демонстрационное</u>	
	– Комплект инструментов классных	4
	– Линейка классная 1 м. деревянная	3
	– Линейка классная пластмассовая 60 см	1
	– Набор геометрических тел демонстрационный	2
	– Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)	1
	– Транспортир классный деревянный	2
	– Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	2
	– Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов)	2
	– Циркуль классный деревянный	1
	– Набор "Тела геометрические"	1
	<u>Оснащение кабинета математики - электронные пособия</u>	
	– Таблицы (средняя школа)	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Многоугольники"	1
	– Комплект таблиц по геометрии "Планиметрия. Окружность"	1

– Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 8-9 класс	1
– Уроки химии (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10,11 класс	1
– Подготовка к ЕГЭ 2010. Химия. Диск. Москва. «Новая школа» 12 класс	1
– Виртуальная химическая лаборатория (диск) Москва. «Новая школа» 9 класс	1
– Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория. Йошкар-Ола	1
– Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 8-9 класс	1
– NH ₃ Презентация 9 класс	1
– CO ₂ Презентация 9 класс	1
– Всё о неметаллах. Презентация Шевченко Л.А. 9 класс	1
– Интерактивный урок химии. Презентация Шевченко Л.А. 9 класс	1
– Технология сотрудничества. Презентация Шевченко Л.А.	1
– Коррозия. Щелочноземельные металлы. Презентация. 9 класс	1
– Строение атома. Презентация. 8 класс	1
– Химия и чипсы. Презентация. 9 класс	1
– Кислотные дожди. Презентация. 8 класс	1
– Аммиак. Презентация. 9 класс	1
– Белки и аминокислоты. Презентация. 11 класс	1
– Строение алканов. Презентация. 10 класс	1
– Нитраты Презентация. 9 класс	1
– Соединение азота. Соединение азота.	1
– Уроки биологии. (диск) Москва. «Кирилл и Мефодий» 10 класс	1
– Биология человека. Москва. «Новый диск» 8 класс	1
– Интерактивные творческие задания. Москва. «Новый диск» 7-9 класс	1
– Биология. Живой организм. «Дрофа» 6 класс	1
– Красная книга Ростовской области. (диск). Красная книга Ростовской области. (диск)	1
– Рептилии. Насекомые. (диск) Санкт-Петербург. 7 класс	1
– Лошадь. Скелет. (диск) Москва. 7 класс	1
– Экология. (диск) Москва.	1
– Львы. Волки. Акулы. (диск) Москва. 7 класс	1
– Тайны планеты. (диск). Москва.	1
– Планета животных.01. Москва.	1
– Природа. (диск) Москва.	1
– Невидимая жизнь растений. Москва.	1
– Возвращение кенгуру. Москва. 7 класс	1

	Таблицы:	1
	- Распознавание органических веществ	1
	- Качественные реакции на катионы и анионы	1
	- Номенклатура органических соединений	1
	- Классификация веществ	1
	- Нагревание	1
	- Общие правила работы с кислотами	1
	- Взвешивание	1
	- Общие правила работы с щелочными металлами	1
	- Химическая посуда	1
	- Общие правила работы с щелочами	1
	- Нагревательные приборы	1
	- Устройство и использование аппарата Кипа	1
	- Приготовление растворов заданной концентрации	1
	- Получение и собирание газов	1
	- Выделение веществ из неоднородных смесей	1
	- Структурная изометрия	1
	- Функциональные производные углеводов	1
	- Номенклатура солей	1
	- Пространственная изометрия	1
	- Строение атома I	1
	- Электронная орбиталь	1
	- Взаимодействие между некоторыми физическими величинами	1
	- Связь между классами неорганических веществ	1
	- Химическая связь	1
	- Модели атомов некоторых элементов	1
	- Кристаллы	1
	- Гомология	1
	- Степень окисления	1
	- Непредельные углеводы	1
	- Предельные углеводы	1
История	Печатные пособия: демонстрационные исторические карты	

– Борьба против иноземных захватчиков	1
– Важнейшие географические открытия и колон. Захваты	1
– Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1
– Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	1
– Война за независимость и образование США (1775-1783)	1
– Гражданская война в США в 1861-1865 гг.	1
– Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)	1
– Европа XIV-XV вв.	1
– Европа XVI-первой половине XVII вв.	1
– Египет и Передняя Азия в древности	1
– Западная Европа в 1924-1939 гг.	1
– Западная Европа в XI-начале XIII вв.(Крестовые походы)	1
– Образование независимых государств в Латинской Америке	1
– Отечественная война 1812 г.	1
– Первая Мировая война 1914-1918 гг.	1
– Первобытнообщинный строй	1
– Раздробленность Руси в XII в.- первой четверти XIII вв.	1
– Революция 1905-1907 гг. в России	1
– Российская империя с начала XIX в.по 1861 г.	1
– Российская империя XVIII в.	1
– Российская империя во второй половине XVIII в.	1
– Российское государство в XVI в.	1
– Россия в 1907-1914 гг.	1
– Россия в XIX- начале XX столетия	1
– США в конце XIX-начале XX вв.	1
– Территориально-политический раздел мира 1871-1914 гг.	1
– Франкское государство в V-середине IX вв.	1
– Завоевания Александра Македонского в IV до н.э.	1
– Смутное время в России в начале 17 в.	1
– Индия и Китай средние века	1
– Арабы VII-XI вв.	1
– Древняя Италия (до середины III в. до нашей эры)	1

	– Франция в период Буржуазной революции 1789-1794 гг. Европа с 1794 по 1799 гг.	1
	– Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи	1
	– Европа с 1815 по 1849 гг. 1	1
	– Рост Римского государства в III в.-II в. до нашей эры	1
	– Россия с конца XVII до 60 г. XIII в.	1
	– Киевская Русь в IX-нач. XII вв.	1
	– Европа в 50-60-х годах XIX в.	1
	– Европа после первой мировой войны	1
	– Российское государство в VII в	1
	Таблицы	
	– "Всемирная история (обобщающие)"	1
	– "История России (обобщающие)"	1
	– "Государственная символика России"	1
	– "Движение декабристов"	1
	– "Обществознание 10-11 кл."	1
	– "Экономика 10-11 кл."	1
	– "Политические течения XVIII - XIX веков"	1
	– "Развитие России в XVII - XVIII вв"	1
	– "Развитие Российского государства в XV -XVI вв"	1
	– "Становление Российского государства"	1
	– "Факторы формирования российской цивилизации"	1
	– "Цивилизационные альтернативы в истории России"	1
	Видеофильмы (DVD)	
	– Ратные подвиги Александра Невского	1
	– Битва на поле Куликовом	1
	– Бородино и его герои	1
	– Уроки истории	1
	– Древний Египет	1
	– Древний Рим	1
	– Древняя Греция	1
География	Печатные пособия	
	– Комплект таблиц для кабинета географии с 6 по 11 классы.	1

	– Портреты	1 комплект
	– Набор "Путешественники	1
	<u>Карты мира</u>	
	– Великие географические открытия	1
	– Политическая	1
	– Зоогеографическая	1
	– Карта океанов	1
	– Климатическая	1
	– Климатические пояса и области	1
	– Природные зоны	1
	– Почвенная	1
	– Физическая	1
	– Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
	<u>Карты материков, их частей и океанов</u>	
	– Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая	1
	– Евразия. Политическая карта	1
	– Евразия. Физическая карта	1
	– Антарктида. Комплексная карта	1
	– Арктика. Комплексная карта	1
	– Африка. Физическая карта	1
	– Африка. Политическая карта	1
	– Европа. Физическая карта	1
	– Зарубежная Европа. Социально-экономическая	1
	– Северная Америка. Физическая карта	1
	– Северная Америка. Политическая карта	1
	– Южная Америка. Физическая карта	1
	– Южная Америка. Политическая карта	1
	<u>Карты России</u>	
	– Агроклиматические ресурсы	1
	– Геологическая	1
	– Водные ресурсы	1
	– Земельные ресурсы	1

	– Климатическая	1
	– Природные зоны и биологические ресурсы	1
	– Почвенная	1
	– Растительности	1
	– Тектоника и минеральные ресурсы	1
	– Физическая	1
	– Народы	1
	– Плотность населения	1
	– Социально-экономическая	1
	– Агропромышленный комплекс	1
	– Машиностроение и металлообработка	1
	– Топливная промышленность	1
	– Химическая промышленность	1
	– Черная и цветная металлургия	1
	– Электроэнергетика	1
	– Экологические проблемы	1
	– Центральная Россия. Физическая карта	1
	– Центральная Россия. Комплексная карта	1
	– Урал. Физическая карта	1
	– Урал. Комплексная карта	1
	– Поволжье. Физическая карта	1
	– Поволжье. Комплексная карта	1
	– Западная Сибирь. Физическая карта	1
	– Западная Сибирь. Комплексная карта	1
	– Европейский юг России. Физическая карта	1
	– Восточная Сибирь. Физическая карта	1
	– Дальний Восток. Физическая карта	1
	<u>Цифровые образовательные ресурсы</u>	
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии:	1
	– Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии)	1
	– Электронный трехмерный атлас Земли (2 CD)	
	<u>Модели</u>	

	– Модель Солнечной системы – Глобус Земли физический – Глобус Земли политический	1 1 1
	<u>Натуральные объекты</u> – Коллекция горных пород и минералов – Коллекция полезных ископаемых различных типов – Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	1 1 1
Технология	– Коллекция «Волокна»; – Таблицы: – «Правила техники безопасности при кулинарных работах»; – «Общие правила техники безопасности»; – «Санитарно-гигиенические требования»; – «Правила техники безопасности при работе с тканью»; – Таблица «Пошив ночной сорочки»; – Методическое пособие «Вышивка крестом»; – Инструкции по охране труда; – Методическое пособие «Кулинария»; – Методическое пособие «Материаловедение»; – Методическое пособие «Уход за одеждой»; – Презентации уроков по разделам на CD – дисках;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Физика	Сборник задач по физике: – авт. А.П.Рымкевич (10-11 класс); – авт. В.И.Лукашик (7-9 класс); – авт. Г.Н.Степанова (9-11 класс). Дидактический материал для подготовки к ЕГЭ	5 5 5 2
Информатика	Комплекты УМК информатика и ИКТ с 5-9 классы	
Русский язык	– Электронные учебные пособия: – Русский язык. Справочник школьника. «Виртуальная школа». – Тесты по пунктуации. 1С: Репетитор – Тесты по русскому языку. 10-11. 1С: Репетитор – Русский язык. Справочник школьника. «Виртуальная школа»	6 1 1 1 1 1

	– Сборник лучших словарей русского языка. – Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 1С:Репетитор. – Комплекты портретов для кабинета русского языка и литературы 19в-20вв.; – Развитие речи Русский язык и литература» (репродукции картин) 5-7 класс; – «Толковый словарь» С.И. Ожегова; – Словарь иностранных слов; – Словообразовательный словарь; – Тесты-2012г.; – «Сочинение по картине 6, 7 класс (методические рекомендации); – Словарь эстетизмов; – Этимологический словарь; – Учебные таблицы 5-11 классы.	1 1 1 1 1 1 20 1 1 1 1 10
Литература	– Портреты писателей XVIII – XIX в; – Портреты писателей XX в; – Иллюстрации к произведениям А.П.Чехова; А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя, А.Н.Некрасова – Дидактический материал «Жизнь и творчество М.Шолохова»; – «Хрестоматия по литературе Дона»; – Сборники для внеклассного чтения – 5-й класс, 6-й класс, 7-й класс, 8-й класс – DVD – виртуальная школа «Кирилла и Мефодия» - Литература	1 комплект 1 комплект 13 1 комплект 3 1 4 1
Английский язык	– Географические карты англо-говорящих стран; – Грамматические таблицы; – Англо-русские и русско-английские словари; – Грамматические сборники: – средняя школа, авт. Т.Ю.Журина – старшая школа, авт.Ю.Голицынский; – Диски по аудированию текстов; – Аудиокассеты с заданиями по тексту; – Книги для чтения (библиотека); – Наглядные пособия по темам (2-9 классы); – Методическая литература; – Портреты английских писателей;	1 2 2 2 1 1 6 2 3 4 3 3 1 комплект

Математика	Учебно-методические комплекты для 1-4 классов – Схемы опоры: • 1-й класс • 2-й класс • 3-й класс • 4-й класс; – «Весёлая математика»; – Геометрический материал; – Состав числа; – Задачи для устного счёта; – Тесты; – Дидактические игры; – Наборы для счета; – Чертёжный материал; – Демонстрационная таблица умножения; – Демонстрационная числовая линейка – Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по математике – Настольные развивающие игры (Зоопарк, Ферма, Магазин) для использования при изучении счёта различных типов математических задач.	5 4 2 4 4 4 4 8 10 10 10 10 3 3 3
Окружающий мир	– Учебно-методические комплекты; – Детская справочная литература (справочники, атласы определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях); – Муляжи овощей, фруктов, грибов; – Глобус – Карта России – DVD: Насекомые. Млекопитающие. пресмыкающиеся В морях и океанах – Гербарии – Видео, DVD фильмы соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по окружающему миру (о распускании почек на ветвях деревьев, замерзании реки,, морском прибое, о природе степей и пустынь, об источнике и реке и др.) – Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематикам, данной в стандарте обучения по окружающему миру	5 1 2 1 1 1 1 1

– Аптечка индивидуальная АИ-2	1
– Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
– Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8	1
– Сумка санинструктора	1
– Носилки санитарные	1
– Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"	1
– Альбом "Детям о правилах дорожного движения"	1
– Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"	1
– Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"	1
– Плакаты "Знаки дорожного движения"	1
– Плакаты "Сигналы светофоров"	1
– Плакаты "Компьютер и безопасность"	1
– Плакаты "Осторожно! Терроризм"	1
– Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"	1
– Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"	1
– Плакаты "Пожарная безопасность"	1
– Плакаты "Терроризм - угроза обществу"	1
– Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1
– Плакаты "Электробезопасность при напряжении до 1000 В"	1
– Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"	1
– Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	1
– Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"	1
<u>Наглядные пособия по НВП</u>	
– Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"	1
– Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"	1
– Плакат "Автомат АКС 74-У"	1
– Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России"	1
– Плакаты "Военная форма одежды"	1
– Плакат "Выверка прицелов"	1
– Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона"	1
– Плакаты "Защитные сооружения ГО"	1

	– Плакаты "Огневая подготовка"	1
	– Плакаты "Ордена и медали России"	1
	– Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"	1
	– Плакат "Спецсредства раздражающего действия"	1
	– Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"	1
	– Плакат "Подствольный гранатомет ГП-25"	1
	– Плакат "Прицел ПСО-1"	1
	– Плакаты "Уголок гражданской защиты"	1
		1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:				
учебники	5821	100	100	100
учебно-метод. литература	50	15	38	47
художественная	370	50	52	40
подписная	3	20	20	20

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Муниципальное здание. Инвентарный № 4101120001. Этажность: 2
Общая площадь	1424,8 кв. м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Электроплита с духовкой	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские

Пылесос	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Электрочайник	1	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Швейная электрическая машина	4	Удовлетворительное	Учебные мастерские
Оверлок	3	Удовлетворительное	Учебные мастерские

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ЖКТ	7	7	2	1	1	1	0	0	0
Нервная система	23	23	14	2	2	9	17	11	9
ЛОР	4	3	3	4	3	3	0	0	0
Глазные	6	6	4	5	4	4	0	0	0
Хирургические	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Забол. печени	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Забол. почек	2	2	0	1	2	0	0	0	0
Сердечные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аллергические	5	5	8	1	5	5	0	0	0
Ожирение	6	6	3	6	6	3	0	0	0
Диабет	1	1	1	1	1	1	0	0	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата		Вид несчастного случая причины
2015-2016 учебный год	нет	
2016-2017 учебный год	нет	

2017-2018 учебный год	нет	
-----------------------	-----	--

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Кол-во обучающихся	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2015-2016 учебный год	303	297	0	6	0
2016-2017 учебный год	314	312	0	2	0
2017-2018 учебный год	336	332	0	4	0
Всего	953	941	0	12	0

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9 классы

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015-2016 учебный год	18	18	100	1	5,2
2016-2017 учебный год	8	8	100	1	12,5
2017-2018 учебный год	15	15	100	1	6,6
Всего	41	41	100	3	8,1

11класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015-2016 учебный год	1	1	100	0	0
2016-2017 учебный год	8	5	62,5	1	12,5
2017-2018 учебный год	6	4	66,7	2	33,3
Всего	15	10	66,7	3	20

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад					
		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим
1.	Химия	0		0		0	
2.	Биология	0		0		0	
3.	Физика	0		0		0	
4.	Экология	0		0		0	
5.	Математика	0		0		0	
6.	Информатика	0		0		0	
7.	Русский язык	0		0		0	
8.	Литература	0		0		0	
9.	Православная культура	0		0		0	
10.	Мировая художественная культура	0		0		0	
11.	Экономика	0		0		0	
12.	История	0		0		0	
13.	География	0		0		0	
14.	Обществознание	0		0		0	
15.	Иностранный язык	0		0		0	
16.	Технология	0		0		0	
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	0		0		0	
18.	Изобразительное искусство	0		0		0	
19.	Физическая культура	0		0		0	
Итого			0		0		0

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Всего
-------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------

ГОУ НПО	16	9	15	40
Декрет	1	0	0	1
Служба в армии	0	0	0	0
ВУЗы	0	0	2	2

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016 учебный год	Русский язык	1	61
	МатематикаБ	1	3
	МатематикаП	1	27
	Обществознание	1	29
2016-2017 учебный год	Русский язык	8	36
	МатематикаП	4	14
	МатематикаБ	8	3
	История России	2	29
	Обществознание	4	40
	Биология	1	16
2017-2018 учебный год	Русский язык	6	58
	МатематикаБ	6	3,2
	Обществознание	1	52
	Биология	1	42

Директор:



Н.В.Валитова